

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В АПК

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины – о формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере планирования и прогнозирования в АПК.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 №161н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Планирование и прогнозирование в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули). Б1.Б1

Для освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в АПК» необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Математика», «Статистика», , «Финансы», «Ценообразование в АПК», «Экономика отраслей АПК», «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК», «Логистика в АПК», «Экономика аграрного рынка», «Бизнес-планирование».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы при прохождении, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 02.6).

трудовые действия:

- *Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий.*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

- УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций:

- ПК- 3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2				
ИД-1ук-2 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, не определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Удовлетворительно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, приблизительно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Хорошо формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, с определенными погрешностями определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, верно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-2ук-2 – Планирует решение конкретной задачи проекта, выби-рая оптималь-ный способ ее решения, ис-ходя из дейст-вующих пра-вовых норм и имеющихся ре-сурсов и ог-раничений	Не планирует решение конкретной задачи проекта с выбо-ром оптималь-ного способа ее решения и с учетом дейст-вующих право-вых норм и имеющихся ре-сурсов и ог-раничений	Удовлетвори-тельно плани-рует решение конкретнойзада-чи проекта, с ошибкамивы-бирая опти-мальный спо-соб ее решения, исходя из дей-ствующих право-вых норм и имеющихся ре-сурсов и ог-раничений	Хорошо пла-нирует реше-ние конкретнойзада-чи проек-та, с опреде-ленными по-грешностями вы-бирая опти-мальный спо-соб ее решения, исходя из дей-ствующих право-вых норм и имеющихся ре-сурсов и ог-раничений	Отлично пла-нирует реше-ние конкретнойзада-чи проек-та,правильно вы-бирая опти-мальный спо-соб ее решения, ис-ходя из дейст-вующих право-вых норм и имеющихся ре-сурсов и ограни-чений
ИД-3ук-2 – Ре-шает конкрет-ные зада-чи проек-та заяв-ленного каче-ства и за уста-новленное время	Не решает конкретные задачи проек-та заяв-ленного каче-ства и за уста-новленное вре-мя	Удовлетвори-тельно решает конкретные задачи проек-та заяв-ленного каче-ства и за уста-новленное вре-мя	Хорошо решает конкретные зада-чи проек-та заяв-ленного каче-ства и за уста-новленное время	Отлично решает конкретные зада-чи проек-та заяв-ленного каче-ства и за уста-новленное время
ИД-4ук-2 – Публично не-	Публично	Публично	Публично хо-	Публичноотлич-

Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	представляет результаты решения конкретной задачи проекта	удовлетворительно представляет результаты решения конкретной задачи проекта	хорошо представляет результаты решения конкретной задачи проекта	но представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-10				
ИД-2ук-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-3				
ПК-3 ИД-1ПК-3 – Разрабатывает методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организаций	Не умеет разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организаций	Удовлетворительно разрабатывает методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организаций	Хорошо разрабатывает методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организаций	Отлично разрабатывает методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организаций
ИД-2ПК-3 – Рассчитывает и обосновывает с использованием компьютера	Не умеет рассчитывать и обосновывать с использованием компьютера	С ошибками рассчитывает и обосновывает с использованием компьютера	С небольшими погрешностями рассчитывает и обосновывает с использова-	Правильно рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных

терных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	ных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	терных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	нием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.
ИД-3ПК-3 – Представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не умеет представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Удовлетворительно представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Хорошо представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы прогнозирования и планирования;
- методики расчета показателей экономических разделов планов;
- факторы, определяющие современное состояние АПК в России и за рубежом;
- нормативную базу государственного регулирования АПК;
- основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.

Уметь:

- количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК;
- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;
- формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации;
- осуществлять расчёты перспектив развития АПК;
- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть:

- современными методами прогнозирования и планирования АПК;
- методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;
- методами статистического, экономико-математического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;
- навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Компетенции			
	УК-2	УК-10	ПК3	Общее количество компетенций
1. Методы прогнозирования АПК.	*	*	*	3
2. Методы планирования АПК.	*	*	*	3
3. Особенности планирования и прогнозирования современного сельского хозяйства	*	*	*	3
4. Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса	*	*	*	3
5. Планирование и прогнозирование сельского хозяйства в РФ				3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (8 семестр)	по очно-заочной форме обучения (9 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	60	54	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	60	54	20
лекции	30	18	8
практические занятия, всего	30	36	12
в том числе в форме практической подготовки	0		0
Самостоятельная работа, в т.ч.	48	54	84
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	28	34	44
подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	10	10	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	10	10	10
Контроль	—	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Темы лекций	Очна- я форма обуче- ния, акад. час.	Очно- зачная форма обуче- ния, акад. час.	Заочная форма обуче- ния, акад. час.	Форми- руемые компе- тенции
1.	Методы прогнозирования АПК.	6	2	1	УК-2, УК-10; ПК-3
	1. Частная классификация прогнозов				
	2. Принципы прогнозирования				
	3. Экспертные методы прогнозирования				
	4. Формализованные методы прогнозирования				
	5. Последовательность разработки прогнозов				
	6. Информационная база прогнозирования				
2	Методы планирования АПК.	6	4	1	УК-2, УК-10; ПК-3
	1. Частная классификация планов				
	2. Принципы планирования				
	3. Методы планирования				
	4. Основные этапы разработки планов				
3.	Особенности планирования и прогнозирования современного сельского хозяйства	6	4	1	УК-2, УК-10; ПК-3
	1. Предпосылки планирования сельского хозяйства				
	2. Субъекты планирования сельского хозяйства				
	3. Ценовое регулирование аграрных рынков				
	4. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию				
	5. Финансово-кредитное регулирование				
4	Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса	6	4	1	УК-2, УК-10; ПК-3
	1. Сфера агропромышленного комплекса и особенности их планирования				

	2. Особенности планирования региональных агропромышленных комплексов				
	3. Особенности планирования продуктовых подкомплексов.				
5	Планирование и прогнозирование сельского хозяйства в РФ	6	4	2	УК-2, УК-10; ПК-3
	1. Нормативные основы планирования и прогнозирования сельского хозяйства РФ				
	2. Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"				
	3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия				
	4. Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия Тамбовской области				
	итого	30	18	8	

4.3 Практические занятия

№	Темы дисциплины, темы занятий	Очная форма обучения, акад. час.	Очно-зачная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.	Формируемые компетенции
1.	Методы прогнозирования АПК. <i>Прогнозирование на основе экстраполяции трендов.</i>	4	4	2	УК-2, УК-10; ПК-3
2.	Методы прогнозирования АПК. <i>Проверка динамических рядов.</i>	2	4		УК-2, УК-10; ПК-3
3.	Методы прогнозирования АПК. <i>Прогнозирование с использованием средств Microsoft Office</i>	4	4		УК-2, УК-10; ПК-3
4.	Методы планирования в АПК. <i>Планирование на основе расчёто-конструктивного метода.</i>	2	4	2	УК-2, УК-10; ПК-3
5.	Методы планирования в АПК. <i>Планирование на основе эконометрических моделей.</i>	6	4		УК-2, УК-10; ПК-3
6.	Методы планирования в АПК. <i>Планирование цен и объемов</i>	4	4		УК-2, УК-10;

	<i>производства на основе маржинального анализа.</i>				ПК-3
7.	Планирование и прогнозирование сельского хозяйства в РФ <i>Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия.</i>	4	8	2	УК-2, УК-10; ПК-3
8.	Планирование и прогнозирование сельского хозяйства в РФ <i>Программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия Тамбовской области</i>	4	4	2	УК-2, УК-10; ПК-3
	Итого	30	36	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения, акад. час.	Очно-зачная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.
1. Методы прогнозирования АПК.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
2. Методы планирования АПК.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
3. Особенности планирования и прогнозирования современного сельского хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), сдаче зачета	6	8	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2

4. Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8	12
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
5. Планирование и прогнозирование сельского хозяйства в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	12
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
Итого		48	54	84

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023.
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)

1. Методы прогнозирования АПК.

Частная Классификация прогнозов. Поисковый и нормативный прогноз. Целевой, плановый и программный прогнозы. Ретроспективный прогноз. Источники прогнозной информации. Накопленный опыт. Принципы прогнозирования. Научная обоснованность. Системность. Вариантность. Непрерывность. Верифицируемость. Достоверность прогнозов. Экстраполяция. Тренд. Моделирование. Экспертные (интуитивные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные экспертные оценки. Методы “интервью”, аналитический, написания сценариев, построение дерева целей. Коллективные экспертные оценки. Методы комиссий, коллективной генерации идей, “Дельфи”, ДОО. Производственные функции. Регрессионные и корреляционные модели. Факторные, структурные и комбинированные модели. Нейронные модели. Статические и динамические модели. Экзогенные и эндогенные переменные экономических моделей. Основные этапы разработки экономических прогнозов. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Потенциальные прогнозы развития экономических систем.

2. Методы планирования АПК.

Методы реализации предустановленных целей в экономических системах. Директивное и индикативное планирование. Принципы планирования. Две составляющие принципа научной обоснованности планирования. Принцип выделения ведущего звена и ограниченность ресурсов. Принцип комплексности. Принцип эффективности и оптимально-

сти. Принцип постоянства контроля и внесения изменений. Принцип непрерывности. Объект и субъект планирования. Организация плановой работы на предприятии. Эффективность индикативного и директивного планирования. Лаговая структура экономического планирования. Современные тенденции развития экономического планирования.

Методы планирования: нормативный, расчёто-конструктивный, балансовый, на основе экономико-математического моделирования. Основные экономико-математические модели, применяемые в макроэкономическом планировании. Оптимизационное планирование. Модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции (модель «затраты-выпуск»).

Основные этапы разработки планов. Основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организаций. Методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.

3. Особенности планирования современного сельского хозяйства

Необходимость планирования сельского хозяйства. Неэластичность цен на сельскохозяйственную продукцию. Научно-технический прогресс и «зелёная революция». Уровень цен и доходов в сельском хозяйстве. Иммобильность сельскохозяйственных ресурсов. Нестабильность производства и колебание цен и доходов. Институты, регулирующие сельское хозяйство. Функции министерств сельского хозяйства. Ценовое регулирование аграрных рынков. Гарантированные цены, компенсационные и дефицитные платежи. Принцип паритета цен. Залоговые операции. Пороговые цены. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства. Принципы субсидирования. Гарантии займов. Формы кредитования сельскохозяйственных предприятий. Кредиты под залог продукции. Товарно-кредитные корпорации. Налоговые льготы. Страхование посевов и сельскохозяйственных животных. Амортизационная политика. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию. Квотирование: производственное, маркетинговое, экспортно-импортное. Товарные и закупочные интервенции. Современная практика планирования сельского хозяйства в США и странах ЕС.

4. Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса

Сфера агропромышленного комплекса и особенности их планирования. Планирование интегрированных формирований в составе АПК. Особенности планирования продуктовых подкомплексов. Сценарии развития АПК. Применение балансового метода планирования. Применение расчёто-конструктивного метода. Применение нормативного метода. Применение транспортной задачи для оптимизации перевозок в свекло-сахарном подкомплексе.

Цели и задачи планирования региональных агропромышленных комплексов. Особенности планирования региональных агропромышленных комплексов. Субъекты планирования районного АПК. Планирование районного АПК. Планирование сельскохозяйственного производства как главное звено в планировании районного АПК. Планирование материально-технического снабжения предприятий районного АПК. Лизинг сельскохозяйственной техники и оборудования. Планирование закупок сельскохозяйственной продукции. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию: залоговые операции, «Товарно-кредитные корпорации». Кредитная и страховая политика. Планирование переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

5. Планирование и прогнозирование сельского хозяйства в РФ

Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Функции министерства экономического развития и торговли РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации. Программа социально-экономического развития Российской Федерации. Закон РФ «О государственном прогнозировании, индикативном планировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Федеральные и межгосударственные

целевые программы: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Приоритетные инвестиционные проекты.

Федеральный Закон РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» Государственная аграрная политика в РФ: цели, принципы и основные направления. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия субъектов Федерации

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Методы прогнозирования АПК.	УК-2, УК-10; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 2 12

2.	Методы планирования АПК	УК-2, УК-10; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	27 1 6
3.	Особенности планирования современного сельского хозяйства	УК-2, УК-10; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 3 6
4.	Планирование развития агропромышленного комплекса	УК-2, УК-10; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	22 4 12
5.	Планирование и прогнозирование сельского хозяйства в РФ	УК-2, УК-10; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 3 6

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Последовательность выполнения расчетов при составлении экономических разделов планов(УК-2, УК-10; ПК-3).
2. Обоснование показателей, необходимых для составления экономических разделов планов;
3. Категории научного предвидения (УК-2, УК-10; ПК-3).
4. Общая классификация форм научного предвидения (УК-2, УК-10; ПК-3).
5. Принципы прогнозирования (УК-2, УК-10; ПК-3).
6. Частная классификация прогнозов(УК-2, УК-10; ПК-3).
7. Методы прогнозирования(УК-2, УК-10; ПК-3).
8. Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей(УК-2, УК-10; ПК-3).
9. Принципы планирования(УК-2, УК-10; ПК-3).
10. Частная классификация планов(УК-2, УК-10; ПК-3).
11. Планирование на основе экономико-математических моделей(УК-2, УК-10; ПК-3).
12. Лаговая структура макроэкономических регуляторов (УК-2, УК-10; ПК-3).
13. Субъект и объект планирования(УК-2, УК-10; ПК-3).
14. Директивное и индикативное планирование (УК-2, УК-10; ПК-3).
15. Институты, регулирующие экономику(УК-2, УК-10; ПК-3).
16. Перераспределение доходов(УК-2, УК-10; ПК-3).
17. Методы планирования(УК-2, УК-10; ПК-3).
18. Прогнозирование и планирование стоимостных показателей. Учёт инфляции (УК-2, УК-10; ПК-3).
19. Институты, регулирующие сельское хозяйство (УК-2, УК-10; ПК-3).
20. Проблема регулирования сельского хозяйства (УК-2, УК-10; ПК-3).
21. Ценовое регулирование аграрных рынков(УК-2, УК-10; ПК-3).
22. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию УК-2, УК-10; ПК-3
23. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства(УК-2, УК-10; ПК-3).
24. Экономические функции государства(УК-2, УК-10; ПК-3).
25. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста(УК-2, УК-10; ПК-3).
26. Типы макроэкономического планирования(УК-2, УК-10; ПК-3).
27. Факторы, определяющие нестабильность внешней среды(УК-2, УК-10; ПК-3).
28. Планирование капитальных вложений (УК-2, УК-10; ПК-3).
29. Субъективные факторы планирования капитальных УК-2, УК-10; ПК-3)
30. Нормативные документы и программы, на основе которых осуществляется макроэкономическое планирование сельского хозяйства РФ. (УК-2, УК-10; ПК-3).
31. Основные положения Федерального Закона РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» УК-2, УК-10; ПК-3

32. Государственная аграрная политика в РФ. Её цели, принципы и основные направления. (УК-2, УК-10; ПК-3)
33. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. (УК-2, УК-10; ПК-3).
34. Основные положения Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы" (УК-2, УК-10; ПК-3)
35. Цели Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы" и прогноз развития сельского хозяйства России на 2013-2020 годы (УК-2, УК-10; ПК-3).
36. Развитие приоритетных подотраслей сельского хозяйства, запланированное Государственной программой "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы" (УК-2, УК-10; ПК-3).
37. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы" направленные на достижение финансовой устойчивости сельского хозяйства(УК-2, УК-10; ПК-3).
38. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы" направленные на регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. (УК-2, УК-10; ПК-3).
39. Основные принципы государственной поддержки кредитования и страхования в РФ. (УК-2, УК-10; ПК-3).
40. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы" направленные на создание общих условий функционирования сельского хозяйства (УК-2, УК-10; ПК-3).
41. Основные положения программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы" (УК-2, УК-10; ПК-3).
42. Цели программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы" и прогноз развития сельского хозяйства Тамбовской области на 2013-2020 годы (УК-2, УК-10; ПК-3).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критерии оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов)	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых ме-	тестовые задания (31-40 баллов); Реферат

<p>«зачтено»</p>	<p>тодик планирования и прогнозирования; основ теории прогнозирования и планирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы государственного регулирования АПК;; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;.</p> <p>Умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.</p> <p>Свободно владеет современными методами прогнозирования и планирования АПК; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.</p>	<p>(9-10 баллов); вопросы к зачёту (36-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p>	<p>Знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения методов, типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории прогнозирования и планирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы государственного регулирования АПК;; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;.</p> <p>Умеет количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.</p> <p>Владеет современными методами прогнозирования и планирования АПК; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.</p>	<p>тестовые задания (21-30 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачёту (26-35 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Поверхностное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля); типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории прогнозирования и планирования; методики расчета</p>	<p>тестовые задания (17-20 баллов); реферат (5-6 балла);</p>

	<p>показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы государственного регулирования АПК;; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организаций;.</p> <p>Умеет неуверенно оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.</p> <p>Владеет в неполном объёме методами прогнозирования и планирования АПК; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.</p>	<p>вопросы к зачёту (15-25 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговой) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Незнание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля); типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории прогнозирования и планирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы государственного регулирования АПК; методологии и методов организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организаций;.</p> <p>Не умеет оценивать базовый уровень планирования АПК; осуществлять расчёты перспектив развития АПК; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.</p> <p>Не владеет методами прогнозирования и планирования АПК; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.</p>	<p>тестовые задания (0-16 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачёту (0-14 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2023.
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>
4. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425340> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433072> (дата обращения: 15.04.2018).

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). [Электронный ресурс.] - Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ермаков И.Л.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2023
2. Ермаков И.Л.. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2023
3. Ермаков И.Л.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.mfinfin.ru/ru/performace/accounting/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно

6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
2.	Облачные технологии	Лекции		ИД-2ук-2 – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее реше-

				ния, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
3.	Облачные технологии	Практические занятия		ИД-3ук-2 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
4.	Облачные технологии	Лекции		ИД-4ук-2 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
5.	Облачные технологии	Практические занятия	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2ук-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
6.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК- 3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ИД-1пк-3 – Разрабатывает методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации ИД-2пк-3 – Расчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов. ИД-3пк-3 – Представляет

				результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
--	--	--	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683)	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропроповольственном рынке. – Режим доступа:

	<p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропроповольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Фецович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции